

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов -100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)**

**Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

*Либо*

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

\*\*\*

**Задание 1.**

田中さんのたんじょうびは 10月17日です。 (X)

**Задание 2.**

キムさんの ボイフレンドは かんこくじんです。 (X)

**Задание 3.**

リンさんは まだ しゅくだいを だしていません。 (V)

**Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верное утверждение из предоставленных вариантов (A, B, C или D).**

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日はあついです。 (V)

B 今日はあつくないです。

C 今日はあつかったです。

D 今日はあつくなかったです。

\*\*\*

#### Задание 4

Варианты ответов

A これから 女の人が 帰ります。

B これから 男の人が 帰ります。 (V)

C これから 男の人も 女の人も 帰ります。

D これから 男の人も 女の人も 帰りません。

#### Задание 5

Варианты ответов

A 山田さんの へやは ふるくないです。

B 山田さんの へやは あたらしくない。 (V)

C 山田さんの へやは あたらしい。

D 山田さんの へやは きれいじゃない。

#### Задание 6

Варианты ответов

A 山田さんのかぞくは みんな タバコを すいます。

B 山田さんのかぞくは だれか タバコを すいます。

C 山田さんのかぞくは タバコを すう人が います。

D 山田さんのかぞくは タバコを すう人は いません。 (V)

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

**Задание 7.**

**Вопрос:** 男の人は たんじょうびに 何が ほしいですか。

- A. じてんしゃ、とけい、Tシャツ
- B. じてんしゃ、とけい、本
- C. じてんしゃ、とけい、まんが (V)
- D. じてんしゃ、Tシャツ、まんが

**Задание 8.**

**Вопрос:** 女の方は 男の人に 何を あげること に しましたか。

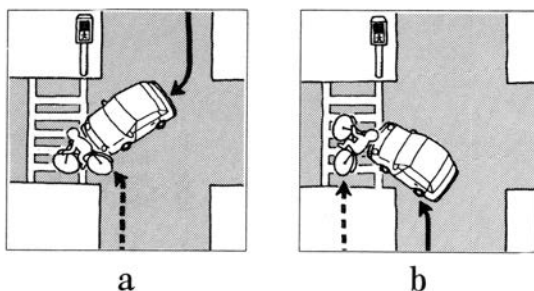
- A. じてんしゃ
- B. Tシャツ
- C. 本
- D. まんが (V)

**Задания 9-10.** Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)

\* こうつうじこ – авария; こうさてん – перекресток

**Задание 9.**

かいわに あっているのは b です。 (V)



**Задание 10.**

しんごうは あかでした。 (X)

**Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.**

\*はっけんする- обнаружить; いちまんえんさつ – банкноты в 10 тыс. иен;  
もちぬし - владелец

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 43).  
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)  
Время выполнения заданий: 80 минут**

**Задания 12—14. Иероглифика.**

**Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

冗、士、言

**Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Укажите его.**

台、体、題、来、弟、動、教

**Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:**

荷

↓

動 → [ ] ← 着

**Задания 15-19. Лексика.**

**Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

- 1.изучать историю
- 2.надеть носки
- 3.пригласить на вечеринку
- 4.стать богатым

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:**

1. にゅうがく
2. あかるい
3. たくさん
4. うまれる

**Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.**

- A. Попросите знакомого одолжить вам ручку.
- B. Поблагодарите друга за то, что он объяснил вам грамматику.

С. Извинитесь перед преподавателем за опоздание.

**Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.**

1. うまれた ひ
2. わからない ことばの いみを しらべる ほん
3. びょうきに なった とき、 のむ もの

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

病	気	学
大	話	入
社	会	元
院	車	電

**Задание 20. Какой формулой можно обозначить японскую систему образования? (A)**

- A. 6 – 3 – 3 – 4
- B. 5 – 3 – 3 – 4
- C. 6 – 3 – 3 – 3
- D. 6 – 3 – 4 – 3

**Задание 21. В какой из пословиц проявляется дух коллективизма, присущий японскому национальному менталитету? (B)**

- A. さるも 木から おちる
- B. 出る くいは うたれる
- C. となりの 花は 赤い
- D. 人の ものより じぶんの もの

**Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

東京に オリンピックは 何年に 行われましたか。 (B)

- A. 1954年
- B. 1964年
- C. 1974年

D. 1984年

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

長時間の ざんぎょうで ほとんど休まずに、はたらきすぎて つかれすぎた けっか、死んでしまうことを 何と 言いますか。(D)

- A. ひきこもり
- B. いじめ
- C. ねまわし
- D. かるうし

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本人は何歳なんさいに成人せいじんになりますか。

**Задание 25-28. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.**

日本では、むかしから 引っ越しひっこをしたとき、近所きんじょの家へ あいさつに行く 習慣しゅうかんがあります。「これから いろいろ お世話せわになります。どうぞ よろしく おねがいします。」という 意味です。

アパートや マンションでは、自分の 部屋の 隣となりに住んでいる人や、上の 部屋と 下の 部屋に住んでいる人などに あいさつを します。あいさつに行くときは、小さな ものを 持っていくことが多いです。

たとえば、タオルや せっけん、おかしなどです。しかし、大事な だいじのは あいさつを することですから、どんなものを 持っていかは あまり 心配しんぱいしなくて もいいです。あいさつに 行ったけど、留守るすだった ときは、あいさつの ことはを 書いた 手紙などを 玄関げんかんの ポストに 入れておく のが いいです。

最近さいきんは、「引っ越しひっこの あいさつ」を しない 人が 多くなっています。特にとくに、一人で 住む ときは、あいさつを しない 人が たくさんい

ます。しかし、私は「引っ越しのあいさつ」は、やはりいい習慣だ  
と思います。

**Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.**

25. 日本では、引っ越しをしたとき、隣の人にあいさつの手紙を書いて出します。(X)

26. いま、「引っ越しのあいさつ」をしない人がふえています。(V)

**Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

手紙などを玄関のポストに入れておくのはどうしてですか。

- A. あいさつに 来た ことを 知らせたいから。
- B. あとで プレゼントを 取りに 来て ほしいから。
- C. ひまな 時に あそびに 来て ほしいから。
- D. あとで でんわして もらいたいから。

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

アパートや マンションに引っ越しをしたら、だれに あいさつを しますか。

**Задания 29 – 40. Грамматика.**

**Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

ここに かばんを\_\_\_\_\_ ないてください。(B)

- A. おく
- B. おか
- C. おき
- D. おけ



**Задание 30**

ドイツ語は できませんが、英語なら\_\_\_\_\_。(C)

- A. 話させます
- B. 話させられます
- C. 話せます
- D. 話されます

**Задание 31**

雨が\_\_\_\_、およぎに いきます。(A)

- A. 降っても
- B. 降ったら
- C. 降らないで
- D. 降らなくて

**Задание 32**

病気に なって、両親\_\_\_\_\_ 心配させました。(B)

- A. に
- B. を
- C. で
- D. が

**Задание 33. Впишите недостающий показатель или частицу.**

この仕事を 私\_\_\_\_\_ させてくださいませんか。

**Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

- 34. あたらしい、みせ、みる、きのう、いく
- 35. あした、なければならぬ、しけん、ある、ふくしゅうする、から
- 36. ない、おかね、せんしゅう、のに、もらう、もう

**Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

けしき

景色

病気

火山

熱さ

ぼくは、一度、温泉おんせんに行ってみたいと思っていました。

日本は、#\_\_# (1) が多い国です。その火山の下、土の中で25℃以上いじょうになったお湯ゆができることがあります。それが温泉おんせんです。北から南まで日本中じゅうにあります。

温泉おんせんには、体にいい成分せいぶんが入っているそうです。むかしから、人々は一日に何回も入って、体を温めながら、つかれをとったり、#\_\_# (2) を治したりしました。これは自然しぜんからもらう大切なおくり物です。

去年きょねん、親おやが日本に来たとき、いっしょに行きました。はじめは、42℃のお湯ゆの#\_\_# (3) におどろきました。でも、がんばってお湯ゆの中に入りました。ぼくは温泉おんせんが大好きになりました。広い温泉おんせんに入って外の#\_\_# (4) を見るのは気分きぶんがいいです。

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 子どもの時、よく母に朝ごはんを作ってくれました。

39. どうぞ召めし上あがってください。

40. いそがしくて、クラスに遅おくれしまいました。

## III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов –37).

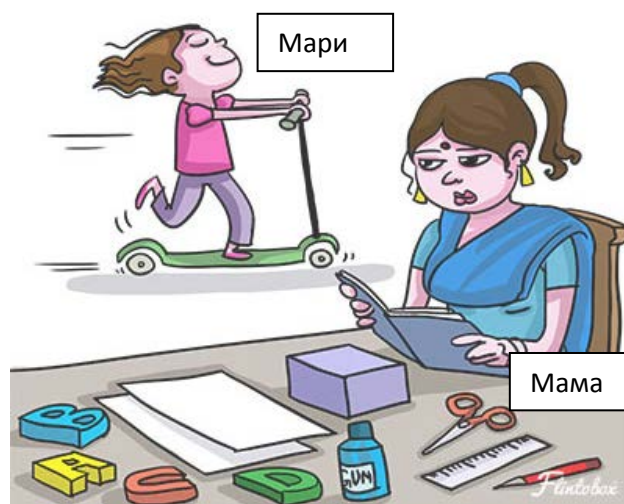
Время выполнения заданий: 80 минут

Задание 41. Опишите картинку, сравнивая, как учатся дома Ян и Мари. Посоветуйте их мамам, как вести себя с детьми.

Напишите не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Конструкция «Побудительный залог + くれる»
4. Конструкции, выражающие предположение: ~ようです, ~みたいです
5. Конструкция «Я думаю, что...».
6. Конструкции ~といい, ~ばいい или ~たらいい



Задание 42. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть не менее 150 знаков.